

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБЩА  
В МБОУ СОШ с.СОСНОВКА В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

приказ № 159/01-16 от 01.09.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Ф.В. Дебердеева/

№	Дата проведения	Тематика занятия	Рекомендации по проведению				Ответственные
1.	03.10.2022г.	<p>«Игра и труд в жизни младшего школьника»</p> <p>«Капризы ребенка и как с ними бороться»</p> <p>«Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника. Физкультурно-оздоровительная работа в семье и в школе»</p>	<p>Значение игры в жизни младшего школьника. Игра – первичный и продуктивный способ пробуждения творческих потенций. Приучение ребенка к труду. Развивающие виды трудовой деятельности. Организация детского труда в школе и дома. Труд как инициативная, самостоятельная и творческая работа.</p> <p>Основные причины детских капризов. Эффективное поведение родителей в проблемной ситуации. Мотивы «плохого» поведения детей.</p> <p>Здоровый образ жизни: понятие, структурные компоненты. Значимость воспитания здорового образа жизни первоклассника. Причины нарушения здоровья ребенка в школе: стрессовая тактика педагогического воздействия, несоответствие технологий и методик обучения функциональным возрастным возможностям детей, интенсификация учебного процесса, нерациональная организация учебного процесса и самостоятельной работы ученика. Психолого-педагогические рекомендации родителям первоклассников по сохранению здоровья детей. Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.</p>				<p>Гусятникова Л.Ф.</p> <p>Сарайкина С.И.</p> <p>Климов Д.Н.</p>

2.	17.10.2012г.  «Воспитание коллективизма в начальной школе. Особенности учебной деятельности второклассников»	<p>Коллектив и развитие личности младшего школьника. Расширение сферы и содержания общения, включение ребенка в сложную систему человеческих отношений. Углубление общения и начало образования неофициальных объединений детей на базе личных интересов. Двойственность воздействия реального коллектива на личность школьника. Пути устранения отрицательного и усиления положительного влияния коллектива на личность младшего школьника. Застенчивый, замкнутый ребенок. Пути объединения коллектива, включения младшего школьника в коллектив сверстников.</p> <p>Причины отклоняющегося поведения детей. Эмоциональные проблемы детей. Основные отличия понятия «шалость» от «хулиганства». Основные требования культурного поведения детей.</p>	Петрунина Т.С.
3.	07.11.2022г.  «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»	<p>Классификация методов воспитания: методы убеждения, методы воспитания привычного поведения (методы упражнения); методы формирования эмоционально-волевой сферы личности (методы стимулирования). Методы поощрения. Методы наказания. Как выбрать оптимальный метод воспитания ребенка в семье. Согласованность родителей в выборе методов семейного воспитания.</p> <p>Физическое, психическое и душевное здоровье младшего школьника. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Факторы сохранения физического здоровья школьников: условия жизни, соблюдение режима труда и отдыха, укрепление иммунной системы, отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание и др. Причины нарушения психического здоровья младшего школьника: нагрузка, страх, переутомление. Способы сохранения психического здоровья. Правила сохранения душевного здоровья. Идея бережного отношения к здоровью как внутреннее убеждение младшего школьника.</p>	Швечихина И.Р.  Булкова Т.В.



4.	21.11.2022г.	«Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения»	Самостоятельность как личностное качество ребенка. Критерии и показатели самостоятельности. Дилемма доверия – недоверия, возникающая при воспитании самостоятельности у детей младшего школьного возраста, ее оптимальное решение и возможные отрицательные следствия при неудачном решении.	Карягина Ю.В.
5.	05.12.2022г.	«Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»  «Секретный мир наших детей - или ребенок и улица»  «Возрастные особенности подростка»	Любимые книги членов семьи. Экранизация любимых произведений. Влияние чтения на развитие ребенка.  Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста. Возрастные особенности восприятия дружбы ребенком младшего школьного возраста. Положение ребенка в группе и его самоощущение. Проблемы ребенка в выборе друзей. Стратегия поведения родителей: тактичность, корректность, желание понять и помочь.  Психологические и физиологические особенности детей 10-13 лет. Социальные отношения подростков. Формирование системы ценностей в возрасте 10-13 лет. Особенности общения подростка со сверстниками.	Лачинова Т.М.  Хомутова Г.Н.  Грибакова М.А.
6.	19.12.2022г.	«Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали»  «Организация свободного времени ребенка. Досуговая деятельность»	Ошибки семейного воспитания: обещание больше не любить, слишком мало ласки, безразличие, слишком много строгости, детей надо баюкать, навязанная роль, больше денег – лучше воспитание, «наполеоновские планы», ваше настроение, слишком мало времени для воспитания ребенка и их последствия. Пути предупреждения и устранения ошибок в семейном воспитании.  Кружковая и внеурочная занятость подростков. Правильное распределение свободного времени.	Бахмутова М.Ф.  Климов Д.Н.

7.	23.01.2023г.	«Превентивное поведение подростка»	<p>Проблемное поведение – это девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Асоциальное поведение – это устойчивое отклонение от социальных норм, как отклонение корыстной и агрессивной ориентациями социально пассивного типа. Социальные отклонения корыстной направленности – это проступки с целью получения материальной выгоды. Социальные отклонения агрессивной ориентации проявляются в действиях против личности. Отклонения социально пассивного типа выражаются в уклонении от гражданских обязанностей, нежелании решать личные и социальные проблемы (уклонение от учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, токсикомания, самоубийство).</p> <p>Понятие «семейный досуг». Значение совместного времяпрепровождения для формирования личностных качеств школьника. Игры как способ организации семейного досуга: настольные, спортивные и т.д. Домашние праздники (день рождения, Новый год, Рождество и др.) как одна из форм организации домашнего досуга и сохранения домашних традиций. Семейное чтение и его организация. Совместный отдых родителей с детьми.</p>	Волчкова С.В.  Орлова К.А.
8.	06.02.2023г.	<p>«Раны, нанесенные словами...».</p> <p>Проблемы речевой агрессии.</p> <p>«Досуг подростков. Разговор о привычках»</p>	<p>Понятие агрессии и ее характерные черты. Виды агрессии: инструментальная агрессия как средство достижения определенной цели; враждебная агрессия как способ причинить человеку боль. Ситуативная и устойчивая формы агрессии. Причины детской агрессии. Речевая агрессия.</p> <p>Общение как социальный процесс. Интенсивное развитие общения в подростковом возрасте. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Возникновение интереса к другому полу. Романтические отношения. Организация досуговой занятости подростков. Вредные привычки.</p>	Царева И.В.  Атлякшина М.А.



9.	20.02.2023г.	<p>«Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».</p> <p>«Здоровый образ жизни. Единный фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка»</p> <p>«Выбор жизненного пути. Проблема профориентации»</p>	<p>Круг общения подростков. Друзья и сверстники. Проблемное и отклоняющееся поведение подростков. Основные виды правонарушений.</p> <p>Особенности фармакологического воздействия алкоголя на психику. Причины алкоголизации и токсикомании. Роль родителей в предупреждении отклонений. Курение и наркотизм. Причины наркомании. Роль родителей в предупреждении наркомании. Вопросы профилактики вредных привычек, привитие навыков ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации учебного труда у детей в старших классах. Роль родителей в профессиональном определении подростков. Режим дня старшего школьника. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.</p>	<p>Шабарина И.А.  Чувашова В.Т.  Амачкина И.С.</p>
10.	12.03.2023г.	<p>«Информационная безопасность детей – залог счастливой детства. Опасные Интернет-ловушки, приводящие к суициду подростков»</p> <p>«Роль семьи в воспитании основ ЗОЖ»</p>	<p>Правила безопасного пользования Интернетом. Суицидное поведение как форма активности, направляемой на лишение себя жизни, и как средство разрешения личностного кризиса в условиях конфликта. Психологический кризис. Внутренние и внешние формы суицидного поведения.</p> <p>Физическое, психическое и нравственное здоровье школьников. Организация свободного времени детей. Разнообразные кружков и секций. Ценностное отношение детей и родителей к своему здоровью.</p>	<p>Дебердеева Е.В.  Гурова Г.В..</p>
11.	09.04.2023г.	<p>«Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ»</p>	<p>Родители как субъекты процесса образования детей-школьников. Особенности дидактического сопровождения родителями учебной деятельности старшего школьника. Взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, детей и педагогов). Учебно-педагогическое сотрудничество родителей и педагогов. Мотивация профессионального</p>	<p>Закревская А.Н.</p>

		<p><b>«Стили и методы воспитания старшекласника в семье. Проблемы нарушения детско-родительских отношений в семье»</b></p>	<p>и жизненного самоопределения старшекласников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ.</p> <p>Снижение роли власти и повышение роли личностного и функционального авторитета родителей. Необходимость соблюдения принципа «Не играть в друзей, а быть ими». Пути достижения психологической гармонии в семье.</p>	<p>Амачкина И.С.</p>
<p>12.</p>	<p><b>14.05.2023г.</b></p>	<p><b>«Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</b></p> <p><b>«Организация свободного времени ребенка. Досуговая деятельность»</b></p>	<p>Суицидное поведение как форма активности, направленной на лишение себя жизни, и как средство разрешения личностного кризиса в условиях конфликта. Психологический кризис. Внутренние и внешние формы суицидного поведения. Лично-семейные конфликты; конфликты, обусловленные состоянием здоровья; конфликты, связанный сантисоциальным поведением; конфликт, обусловленный материально-бытовыми трудностями. Механизм суицидного поведения. Признаки надвигающегося суицида: скрытый гнев, тяжёлая потеря, чувство беспомощности. Профилактика самоубийства.</p> <p>Правильное распределение свободного времени. Летняя занятость несовершеннолетних. Формы школьной организации летнего отдыха.</p>	<p>Танина Е.А.</p> <p>Дебердеева Е.В. Карягина Ю.В.</p>