**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведенных в 2023, 2024 гг.  
МБОУ СОШ с.Сосновка Бессоновского района Пензенской области**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Сосновка в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. Проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное), патриотическое, духовно-нравственное.

В тестировании принимали участие обучающиеся 8-10 классов (группа А-активные, группа Б-пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **2023 г.** | **2024г.** | **Динамика** |
| **Духовно-нравственное:** | | | | |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68 % | Группа А 74,80% Группа В 64,33 % | Группа А 78,20% Группа В 82,73% | Группа А  +3,4%  Группа В  +18,4% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5 % по 95 % | Группа А 80,73% Группа В 65,07% | Группа А 72,73% Группа В 68,8% | Группа А – 7,57% Группа В +3,73% |
| **Патриотическое:** | | | | |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 65 % | Группа А 49,80% Группа В 51,80 % | Группа А 46,40% Группа В 59,00 % | Группа А –3,08% Группа В +7,2% |
| **Общегражданское:** | | | | |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76 % | Группа А 76,80% Группа В 59,93 % | Группа А 69,8 % Группа В 62 % | Группа А – 7% Группа В + 2,07% |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67 % | Группа А 60,47% Группа В 60,67 % | Группа А 62,8%  Группа В 73,67% | Группа А +2,4%  Группа В + 13% |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72 % | Группа А 68,73% Группа В 52,47 % | Группа А 75,67%  Группа В 60,93% | Группа А +6,94%  Группа В +8,46% |
| **Трудовое (включая профориентационное):** | | | | |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8% | Группа А 66,80% Группа В 54,80 % | Группа А 59,93%  Группа В 64,4% | Группа А – 6,87%  Группа В +9,6% |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | Группа А 59,33% Группа В 54,00 % | Группа А 52%  Группа В 63,53% | Группа А – 7,33%  Группа В +9,53% |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | Группа А 69,07% Группа В 52,13 % | Группа А 71,73%  Группа В 63,33% | Группа А +2,66%  Группа В + 11,2% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | Группа А 66,47% Группа В 48,93 % | Группа А 61,53%  Группа В 60,07% | Группа А – 4,94%  Группа В + 11,14% |
| *8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности* | *≥ 34 %* | Группа А 58,33% Группа В 33,07 % | Группа А 40,27%  Группа В 40% | Группа А – 18,06%  Группа В + 6,93% |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66, 65 % по 83,3 %* | Группа А 70,07% Группа В 57,67 % | Группа А 64,8%  Группа В 55,93% | Группа А –5,27%  Группа В – 1,74% |
| **Эстетическое:** | | | | |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73 % | Группа А 64,13% Группа В 53,20% | Группа А 53,4%  Группа В 58,27% | Группа А – 10,73%  Группа В + 5,07% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5 % по 93,75 % | Группа А 49,27%  Группа В 52,60 % | Группа А 46,67%  Группа В 54,2% | Группа А – 2,6%  Группа В + 1,6% |
| **Экологическое:** | | | | |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55 % | Группа А 56,27% Группа В 59,00 % | Группа 54,8%  Группа В 70,2% | Группа А – 1,47%  Группа В + 11,2% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65 % | Группа А 66,60%  Группа В 56,67 % | Группа 58,33%  Группа В 62,33% | Группа А – 8,27%  Группа В + 5,66% |
| **Освоение ценностей научного познания ( исследовательское, ителлектуальное):** | | | | |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70 % | Группа А 78,80% Группа В 49,60 % | Группа 62%  Группа В 48% | Группа А –16,8%  Группа В - 1,6% |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75 % | Группа А 69,20% Группа В 64,20 % | Группа 51,73%  Группа В 61,93% | Группа А –17,47%  Группа В – 2,27% |
| **Здоровьесберегающее:** | | | | |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65 % | Группа А 61,20% Группа В 40,33 % | Группа 48,07%  Группа В 31,07% | Группа А –13,13%  Группа В – 9,26% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34 % | Группа А 53,33% Группа В 35,07 % | Группа 40,27%  Группа В 40% | Группа А –13,06%  Группа В + 4,93% |

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, штаб воспитательной работы школы отметил низкие показатели по следующими критериям:

**Патриотическое:**

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений

неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А – 46,4%, группа Б – 59% при норме - 65% иболее);

**Трудовое (включая профориентационое):**

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и

технологических реальностей (группа А – 59,93%, группа Б – 64,4% при норме – от 76 до 95,8 %).

-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и

сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А – 52%, группа Б – 63,53% при норме

– 75 % и более).

- *Г*отовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (группа А –64,8%, группа Б –55,93% при норме – 66 % и более).

**Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):**

7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (группа А – 62%, группа Б – 48%, при норме – 70%)

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования (группа А – 51,73%, группа Б – 61,93%, при норме – 75%)

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых

событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и

песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

**Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Популяризация школьного клуба «Краевед и патриот»;

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

**Модифицируются традиционные мероприятия:**

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами

презентации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и

технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс

внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Зелѐным цветом выделены видоизменѐнные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

**Направления воспитания и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление «Трудовое воспитание(включая профориентационное)»** | **Направление «Патриотическое воспитание»** | **Направление «Освоение ценностей научного познания»** |
| 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия»  2)Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы); 3)Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий  4)Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов  5)Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;  6)Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)  7)Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Softskills – навыки будущего» (1-11 кл.)  8)Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство») (11 класс);  9) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств), 10)Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);  11)Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)  12)Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы»,  «Чистая вода», «Чистый город»;  операция «Фантик»  13) Работа школьного Театра для детей и взрослых ( Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» )  14) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения со специалистом», часы общения с представителями различных профессий  15) Индивидуальные консультации со школьным психологом  16) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»,  17)«Россия- мои горизонты»  -Участие в региональном проекте «Билет в будущее»  18) Общественно значимое дело  экологического, волонтерского, трудового  характера в рамках школьного проекта  «Двор- территория радости» 19) Общественно значимое дело  экологического, волонтерского, трудового  характера по уборке школьной территории  «Школа БЕЗопасности» | 1)Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;  2)Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;  3)-курс лекций и бесед:  -главные ценности нашей жизни; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; -соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;  4)Работа детских объединений и сообществ  5)Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО».  6) Дни единых действий в школе  7)Реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»;  8)Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.) 9) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)  10)Работа штаба ученических инициатив  11)Курс лекций и бесед гражданского направления 12)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе». 13)Конкурсы, воспитательные события по тематике. 14)Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл занятий «Толеранстность»)  15) Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек  16)Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности 17)тематические мероприятия «Конституция -главный закон страны» 18)Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике  Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Zащитикам Отчества»  Автобус Победы «Пенза-Фронту» 21)Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества 22)Работа школьного волонтерского отряда «Принцип» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей) 23 Школьный проект «Новый взгляд на жизнь» | 1)Участие в региональных проектах «Умницы и умники», «Креатив-бой», «Что? Где?Когда?»  2) Реализация Проекта "Финан­совая грамотность"  3) Реализация проекта Цифро­вая школа Учи.ру  5) Работа школьного шахматно­го клуба  6) Внеурочная деятельность по программе «Математика для любознательных», «Мир глаза­ми детей», «Занимательные задачи по физике», «Робототехника», «Основы  программирования»  7) Всероссийская олимпиада школьников  8) Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие иссле­дователи - будущее науки»; Открытая интегрированная регио­нальная олимпиада для школь­ников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областная  олимпиада по математике "Школа Архимеда"; открытая региональная олимпиада по  обществознанию памяти им.В.О. Ключевского; олимпиада по естественным наукам для обучающихся 1-11 -ых классов  9) Всероссийская акция «Дик­тант Победы», «Географиче­ский диктант», «Большой этно­графический диктант», «То­тальный диктант»  10) Всероссийская историче­ская интеллектуальная онлайн-игра «1418»  11) Всероссийский конкурс со­чинений  Вокальные и хореографические кол­лективы  Организация воспитательного пространства  Обновление содержания экспозиций музея  Еженедельное поднятие/вынос флага, ис­  полнение гимна РФ  Волонтерское движение, его направления:  экологическое, помощь престарелым лю­  дям, уход за могилами ветеранов Великой  Отечественной войны, сбор гуманитарной  помощи участникам СВО, просветитель­ская работа  Активно работающие школьные СМИ  Проекты, связанные с судьбами пензенцев  Диалоги с героями  Работа с сайтами  Создание тематических книг памяти  Вахта памяти (15 февраля, 23 февраля, 27  февраля, 9 мая, 30 ноября, 9 декабря)  Экскурсии с использованием стендового  Материала, «Парта героя»  Постоянно действующий проект «Каждый  день горжусь Россией»  Проект «Билет в будущее»  Галереи трудового почета и славы  Активно действующая система ученическо­го самоуправления  Разговоры о важном  Часы общения  Агроклассы |

Штаб воспитательной работы принял решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. На ближайшем педагогическом совете.