**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведенных в 2023, 2024 гг.
МБОУ СОШ с.Сосновка Бессоновского района Пензенской области**

 На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Сосновка в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. Проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное), патриотическое, духовно-нравственное.

 В тестировании принимали участие обучающиеся 8-10 классов (группа А-активные, группа Б-пассивные), в количестве 30 человек.

 В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **2023 г.** | **2024г.** | **Динамика** |
| **Духовно-нравственное:** |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68 % | Группа А 74,80%Группа В 64,33 % | Группа А 78,20%Группа В 82,73% | Группа А+3,4%Группа В +18,4% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе  | от 73,5 % по 95 %  | Группа А 80,73%Группа В 65,07% | Группа А 72,73%Группа В 68,8% | Группа А – 7,57%Группа В +3,73% |
| **Патриотическое:** |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур  | ≥ 65 % | Группа А 49,80%Группа В 51,80 % | Группа А 46,40%Группа В 59,00 % | Группа А –3,08%Группа В +7,2% |
| **Общегражданское:** |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми  | ≥ 76 % | Группа А 76,80%Группа В 59,93 % | Группа А 69,8 %Группа В 62 % | Группа А – 7%Группа В + 2,07% |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67 % | Группа А 60,47%Группа В 60,67 % | Группа А 62,8%Группа В 73,67% | Группа А +2,4%Группа В + 13% |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения  | ≥ 72 % | Группа А 68,73%Группа В 52,47 % | Группа А 75,67%Группа В 60,93% | Группа А +6,94%Группа В +8,46% |
| **Трудовое (включая профориентационное):** |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8%  | Группа А 66,80%Группа В 54,80 % | Группа А 59,93%Группа В 64,4% | Группа А – 6,87%Группа В +9,6% |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | Группа А 59,33%Группа В 54,00 % | Группа А 52%Группа В 63,53% | Группа А – 7,33%Группа В +9,53% |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | Группа А 69,07%Группа В 52,13 % | Группа А 71,73%Группа В 63,33% | Группа А +2,66%Группа В + 11,2% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | Группа А 66,47%Группа В 48,93 % | Группа А 61,53%Группа В 60,07% | Группа А – 4,94%Группа В + 11,14% |
| *8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*  | *≥ 34 %* | Группа А 58,33%Группа В 33,07 % | Группа А 40,27%Группа В 40% | Группа А – 18,06%Группа В + 6,93% |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66, 65 % по 83,3 %* | Группа А 70,07%Группа В 57,67 % | Группа А 64,8%Группа В 55,93% | Группа А –5,27%Группа В – 1,74% |
| **Эстетическое:** |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства  | ≥ 73 % | Группа А 64,13%Группа В 53,20% | Группа А 53,4%Группа В 58,27% | Группа А – 10,73%Группа В + 5,07% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5 % по 93,75 %  | Группа А 49,27%Группа В 52,60 % | Группа А 46,67%Группа В 54,2% | Группа А – 2,6%Группа В + 1,6% |
| **Экологическое:** |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55 % | Группа А 56,27%Группа В 59,00 % | Группа 54,8%Группа В 70,2% | Группа А – 1,47%Группа В + 11,2% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65 % | Группа А 66,60%Группа В 56,67 % | Группа 58,33%Группа В 62,33% | Группа А – 8,27%Группа В + 5,66% |
| **Освоение ценностей научного познания ( исследовательское, ителлектуальное):** |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях  | ≥ 70 % | Группа А 78,80%Группа В 49,60 % | Группа 62%Группа В 48% | Группа А –16,8%Группа В - 1,6% |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования  | ≥ 75 % | Группа А 69,20%Группа В 64,20 % | Группа 51,73%Группа В 61,93% | Группа А –17,47%Группа В – 2,27% |
| **Здоровьесберегающее:** |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость | ≥ 65 % | Группа А 61,20%Группа В 40,33 % | Группа 48,07%Группа В 31,07% | Группа А –13,13%Группа В – 9,26% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности  | ≥ 34 % | Группа А 53,33%Группа В 35,07 % | Группа 40,27%Группа В 40% | Группа А –13,06%Группа В + 4,93% |

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, штаб воспитательной работы школы отметил низкие показатели по следующими критериям:

**Патриотическое:**

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений

неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А – 46,4%, группа Б – 59% при норме - 65% иболее);

**Трудовое (включая профориентационое):**

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и

технологических реальностей (группа А – 59,93%, группа Б – 64,4% при норме – от 76 до 95,8 %).

-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и

сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А – 52%, группа Б – 63,53% при норме

– 75 % и более).

- *Г*отовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (группа А –64,8%, группа Б –55,93% при норме – 66 % и более).

**Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):**

7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (группа А – 62%, группа Б – 48%, при норме – 70%)

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования (группа А – 51,73%, группа Б – 61,93%, при норме – 75%)

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых

событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и

песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

**Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Популяризация школьного клуба «Краевед и патриот»;

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

**Модифицируются традиционные мероприятия:**

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами

презентации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и

технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс

внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Зелѐным цветом выделены видоизменѐнные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

**Направления воспитания и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление «Трудовое воспитание(включая профориентационное)»** | **Направление «Патриотическое воспитание»** | **Направление «Освоение ценностей научного познания»** |
| 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия»  2)Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы);3)Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий4)Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов5)Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;6)Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)7)Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Softskills – навыки будущего» (1-11 кл.)8)Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство») (11 класс);9) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),10)Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);11)Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)12)Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик»13) Работа школьного Театра для детей и взрослых ( Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» ) 14) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения со специалистом», часы общения с представителями различных профессий15) Индивидуальные консультации со школьным психологом16) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», 17)«Россия- мои горизонты»-Участие в региональном проекте «Билет в будущее»18) Общественно значимое делоэкологического, волонтерского, трудовогохарактера в рамках школьного проекта«Двор- территория радости»19) Общественно значимое делоэкологического, волонтерского, трудовогохарактера по уборке школьной территории«Школа БЕЗопасности» | 1)Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;2)Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;3)-курс лекций и бесед:-главные ценности нашей жизни;- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества;-соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;4)Работа детских объединений и сообществ 5)Работа школьного волонтерского отряда «ЭХО».6) Дни единых действий в школе7)Реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»; 8)Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)9) Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)10)Работа штаба ученических инициатив11)Курс лекций и бесед гражданского направления12)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».13)Конкурсы, воспитательные события по тематике.14)Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл занятий «Толеранстность»)15) Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек16)Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности17)тематические мероприятия «Конституция -главный закон страны»18)Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематикеУчастие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Zащитикам Отчества»Автобус Победы «Пенза-Фронту»21)Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества22)Работа школьного волонтерского отряда «Принцип» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)23 Школьный проект «Новый взгляд на жизнь» | 1)Участие в региональных проектах «Умницы и умники», «Креатив-бой», «Что? Где?Когда?»2) Реализация Проекта "Финан­совая грамотность"3) Реализация проекта Цифро­вая школа Учи.ру5) Работа школьного шахматно­го клуба6) Внеурочная деятельность по программе «Математика для любознательных», «Мир глаза­ми детей», «Занимательные задачи по физике», «Робототехника», «Основыпрограммирования»7) Всероссийская олимпиада школьников8) Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие иссле­дователи - будущее науки»; Открытая интегрированная регио­нальная олимпиада для школь­ников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областнаяолимпиада по математике "Школа Архимеда"; открытая региональная олимпиада пообществознанию памяти им.В.О. Ключевского; олимпиада по естественным наукам для обучающихся 1-11 -ых классов9) Всероссийская акция «Дик­тант Победы», «Географиче­ский диктант», «Большой этно­графический диктант», «То­тальный диктант»10) Всероссийская историче­ская интеллектуальная онлайн-игра «1418»11) Всероссийский конкурс со­чиненийВокальные и хореографические кол­лективыОрганизация воспитательного пространстваОбновление содержания экспозиций музеяЕженедельное поднятие/вынос флага, ис­полнение гимна РФВолонтерское движение, его направления:экологическое, помощь престарелым лю­дям, уход за могилами ветеранов ВеликойОтечественной войны, сбор гуманитарнойпомощи участникам СВО, просветитель­ская работаАктивно работающие школьные СМИПроекты, связанные с судьбами пензенцевДиалоги с героямиРабота с сайтамиСоздание тематических книг памятиВахта памяти (15 февраля, 23 февраля, 27февраля, 9 мая, 30 ноября, 9 декабря)Экскурсии с использованием стендовогоМатериала, «Парта героя»Постоянно действующий проект «Каждыйдень горжусь Россией»Проект «Билет в будущее»Галереи трудового почета и славыАктивно действующая система ученическо­го самоуправленияРазговоры о важномЧасы общенияАгроклассы |

Штаб воспитательной работы принял решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. На ближайшем педагогическом совете.