Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Бессоновского района Пензенской области

(МБОУСОШс.Сосновка)

ПРИНЯТА

педагогическимсоветом

Дебердее ва

П

циф подп

Екатерин

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУСОШс.Сосновка

ЕкатеринаДеберд

МБОУСОШс.Сосновка

Протокол заседания

№ 3 от 09 января 2025г.

Васильевна

Васильевна Дата:2025.01

08:29:57+03'00'

/Е.В.Дебердеева

Приказ № 172 /01-16 от09.01.2025г.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Сосновка на 2024-2025 учебный год

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16151

(трудовое, патриотическое, освоение ценностей научного познания)

**Патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (критерий оценивания)**  **достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы**  **По задаче а) б):** | | | **Класс** | **Сроки проведения** | | | **Ответственные** | |
| «Сформированность внутриличностных основ | Участие в церемонии поднятия | | | 1-4 | Еженедельно | | по | Классные | |
| для развития эмоционально- | (спуска) государственного флага | | |  | понедельникам | |  | руководители, | |
| чувственного неприятия | Российской Федерации | | |  |  | |  | заместитель | |
| проявлений |  | | |  |  | |  | директора по ВР | |
| неуважительного |  | | |  |  | |  |  | |
| отношения к ценностям |  | | |  |  | |  |  | |
| своей и других культур» |  | | |  |  | |  |  | |
| Воспитательные задачи |  | | |  |  | |  |  | |
| а) Формировать у детей социально |  | | |  |  | |  |  | |
| патриотических взглядов и убеждений, |  | | |  |  | |  |  | |
| любви к Родине и ее истории |  | | |  |  | |  |  | |
| б).Развивать уважительное отношения к народным |  | | |  |  | |  |  | |
| традициям и культуре России |  | | |  |  | |  |  | |
| в.)Прививать детям гордость за свою Родину, |  | | |  |  | |  |  | |
| почитание символики |  | | |  |  | |  |  | |
| государства и его истории |  | | |  |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
| Школьная |  | линейка, | 1-4 | 03.09 | | | Классные | |
| посвящённые |  | Дню |  |  | | | руководители, | |
| солидарности | в | борьбе с |  |  | | | заместитель | |
| терроризмом | | |  |  | | | директора по ВР | |
| «Вечная память тебе, Беслан!» | | |  |  | | |  | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | | | 1-4 | 08.09 | | | Учителя классов | начальных |
| Движение первых ДЕД «День солидарности в  борьбе с терроризмом» | | | 1-4 | 03.09 | | | Советник директора по воспитанию | |
| Тематические классные часы к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого  «Великий Лев Толстой» | | | 1-4 | 08.09 | | | Учителя классов | начальных |
| Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага  Российской Федерации | | | 1-4 | Еженедельно понедельникам | по | | заместитель директора по ВР | |
| Праздничные мероприятия к | | | 1-4 | 04.10 | | | Классные | |
| Международному Дню учителя | | |  |  | | | руководители,  заместитель | |
| «Спасибо Вам, Учителя!» | | |  |  | | | директора по ВР | |
| Тематические классные часы  «Папин день календаря» ко Дню отца | | | 1-4 | 20.10 | | | Классные руководители | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие во Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ в честь  Года педагога наставника в России | 2-4 | | 1 неделя месяца | Советник директора по воспитанию | |
| ДЕД  «День государственного герба Российской Федерации» | 1-4 | | 30.11 | Советник директора по воспитанию | |
| День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен» | 1-4 | | 02.12 | Классные руководители | |
| 2.Единый классный час  «День Героев Отечества» | 1-4 | | 09.12 | Классные руководители | |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества  Открытие «Парты героя» | 1-4  5-11 | | 09.12  09.12 | Классные руководители, заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Тематические классные часы  «Ты выстоял, великий Ленинград» | 1-4 | | 26.01 | Классные руководители | |
| Квест - игра  «Буду в армии служить!» | 1-4  классы | | 20.02.2024 | Классные руководители | |
| Тематические мероприятия  «День защитника Отечества» | 1-4 | | 20.02.2024 | Классные руководители | |
| Тематические классные часы  «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-4 | | 15.03 | Классные руководители | |
| Единый Гагаринский урок "Он был первым" | 1-4 | | 12.04 | Классные руководители | |
| 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли!» | 1-4 | | май | Классные руководители Советник директора по воспитанию | |
| 2. Акция «Бессмертный полк» |  | |  |  | |
| 3. Мероприятия  к 9 Мая «Победный май» |  | |  |  | |
| День России. Участие в тематических мероприятиях первичного отделения | 1-4 | | Июнь-июль | Воспитатели пришкольного лагеря | |
| «Движения первых» |  | |  | советник директора | |
| Урок патриотизма  «День Государственного герба Российской Федерации» | 5-11 | | 30.11 | Классные руководители | |
| Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»  День Неизвестного Солдата  Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей  с.Пазелки | 5-11  7 | | 01.12  3 неделя декабря | Классные руководители  Классные руководители, наставник. | |
| Тематические классные часы  «Победа в Сталинградской битве (1943 г.)» | 5-11 | | 02.02 | Классные руководители | |
| Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» | 5-11 | | 22.02 | Классные руководители, учитель музыки | |
| Квест - игра | 5-11 | | 18.02 | Учитель ОБЖ | |
| «А, ну-ка, парни!» |  | |  |  | |
| Тематические классные часы  «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией» | 5-11 | | 15.03 | Классные руководители | |
| Оформление классных экспозиций, посвящённых Дню Победы в ВОВ | | 5-11 | апрель | Классные руководители | |
| Создание видеоконтента ко Дню Победы | | 5-11 | апрель | Советник директора  по воспитанию | |
|  | Поздравление сотрудников службы МЧС с.Бессоновка  С Днём пожарной охраны | 9 класс | | 29.04 | | Классные руководители, заместитель  директора по ВР |
| 1 Тематические классные часы, посвященные Дню Победы  «Этот день мы приближали, как могли!»   1. Акция   «Бессмертный полк»   1. Мероприятия к 9 Мая   «Победный май» | 5-11 | | 09.05 | | Классные руководители, заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Виртуальная экскурсия по музеям г. Санкт-Петербурга и г. Москвы в честь Дня музеев | 5-11 | | 17.05 | | Классные руководители |
| Организация Вахты памяти у монумента и стелы | 7 | | 09.05 | | Классные руководители кадетских классов,  наставник |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 5-11 | | 09.05 | | Учитель, заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |

**Трудовое воспитание (и профориентационное)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (критерий оценивания)**  **достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельно, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче а):**  1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.  **По задаче б):**  1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»  2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»  **По задаче в):**  1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»  2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»  3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4) Трудовой десант «Дорога к обелиску» | 5-9 | 1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года 1-ое полугодие  Февраль 2025  Апрель 2025 1-ая четверть  Апрель-май 2025 | Классные руководители,  заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию |
| Дежурство в классе | 2-4 | В течение сентября | Классные  Руководители |
| Встреча с сотрудниками ОМВД с.Бессоновки | 1-4 | В течение сентября | Классные руководители,  заместитель директора по ВР |
| Тематический классный час  «Мир профессий глазами детей» | 1-4 | 15.09.2024 | Классные руководители |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1-4 | В течение сентября | Классные руководители |
| Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале  «ПроеКТОриЯ» | 3-4 | В течение сентября | Классные руководители |
| Участие в КТД  «Школьный субботник» | 1-4 | В течение октября | Классные  руководители |
| Дежурство в классе | 2-4 | В течение октября | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 октября: Международный день пожилых людей  Акция «Помним. Помогаем.» | 2-4 | 02.10. | Школьный волонтёрский отряд  «Беспокойные сердца» |
| Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале  «ПроеКТОриЯ» | 3-4 | В течение октября | Классные руководители |
| Участие в КТД  «Школьный субботник» | 1-4 | В течение октября | Классные  руководители |
| Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале  «Проектория» | 3-4 | В течение ноября | Классные руководители |
| Защита проекта  «Профессия моих родителей» | 2-4 | 2 неделя ноября | Классные  руководители 1-4 классов |
| Адресная помощь одиноким пожилым жителям г. Никольска Уборка снега около дома | 3-4  классы | 3 неделя декабря | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Онлай-трансляция открытых уроков на портале  «ПроеКТОриЯ» | 3-4  классы | По отдельному графику | Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| Участие в акции  «Покормите птиц»  Проведение акции «Сдай батарейку» | 1-4  1-4 | 2 неделя января | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Акция по сбору макулатуры  «Бумажный БУМ» | 1-4 | февраль | Классные руководители 1-4 классов |
| Участие в экологической акции  «Чистый двор» | 1-4  классы | 2 неделя марта | Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| Знакомство с профессиями предприятий | 1-4 | 20.03 | Классные руководители  1-4 классов |
| Месячник труда   * проведение субботников по уборке территории школы * акции по уборке территории села * участие в акции «Посади дерево» | 1-4 | Апрель-май | Классные руководители 1-4 классов |
| Защита проектов  «Все работы хороши» | 2-4 | май | Советник директора по воспитанию |
| Экологическая акция  «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 5-11 | В течение сентября | Совет старшеклассников |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Экскурсия в сельскую  библиотеку | 5-6 | 2 неделя октября | Советник директора  по воспитанию |
| Экскурсия в районную библиотеку | 8 | 4 неделя ноября | Классные руководители, заместитель директора  по ВР, |
| Неделя промышленности | 5-11 | 2 неделя ноября | Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | | По задачам а), б), в):   1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2. Часы общения с представителями разных профессий 3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»   4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 5-9 | В течение года  В течение года  2-ое полугодие  1-ая четверть | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 2024 год- Год семьи  Итоговое мероприятие с приглашением родителей | 5-11 | 22.12 | Советник директора по воспитанию |
| Беседы «Моя будущая профессия» | 5-11 | В течение декабря | Классные руководители |
|  | Экскурсия в редакцию районной газеты «Бессоновские вести» | 6-7 | По согласованию в феврале 2025 | Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| Экскурсия в пожарную часть г.Пензы | 5-11 | Апрель  По согласованию | Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| Неделя чистоты и благоустройства территории школы | 5-11 | 25-30.04 | Классные руководители |
| Трудовой десант на территории школы по уборке снега | 5-11 | В течения января | Классные руководители |
| Зелёный субботник по благоустройству школьного  двора «Сделаем мир чище!» | 5-11 | 4 неделя апреля | Классные руководители |
| Посадка саженцев плодовых деревьев на территории школы | 5-11 | 3 неделя мая | Учитель биологии, Классные руководители, заместитель директора  по ВР |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | 5-11 | май | Учителя технологии |
| «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»  А)развитие умений определять цели собственной деятельности (в т.ч. трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  Б) развитие умений оценивать результаты своей деятельности  В) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим. | 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов  2)Конкурс школьных проектов «Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни»   1. Работа школьного волонтерского отряда (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей); 2. Работа школьного волонтерского штаба (благотворительные, волонтерские акции штаба);   6) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы», «Чистый пруд», «Чистое село»; операция Акция «Дом, в котором я учусь» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств) | 1-11  9-11  1-11  1-11  1-11 | В течение года  Декабрь  В течение года  В течение года  В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  Заместитель директора ВР, УВР, педагог-организатор  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители |
| «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Цикл классных часов с элементами психологического тренинга  2) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения с мастером», часы общения с представителями различных профессий  3) Индивидуальные консультации со школьным психологом  4) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», «Россия- мои горизонты»  5) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» |  | Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года | Кл. руководители, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Заместитель директора по ВР,  классные руководители  Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы |
| По характеристике  (критерию оценивания)  «Развитость  основных умений и  навыков конструктивного  взаимодействия,  сотрудничества со  взрослым сообществом и сверстниками в социально  значимых и трудовых  аспектах деятельности» - развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения,  взаимоотношения  представителями  различных возрастных  групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия  нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения)  действовать в соответствии с таким  неприятием | 1) Акции «Сдай макулатуру», «Сдай батарейку –  сохрани природу»»  2) Общешкольные субботники  навыков конструктивного  3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»  4)Участие в благоустройстве территорий «Чистый двор» | 1-11  1-11  5-11  1-11 | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |

**Освоение ценностей научного познания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (критерий оценивания)**  **достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых  событиях  а) Развитие познаватель­ного интереса  б) Содействие рас­ширению сфер и  объемов знаний  школьников  в) Раскрытие творческих  способностей ребенка;  Создание условий  для применения по­  лученных знаний в  нестандартных си­туациях. | 1Участие в региональных проектах «Умницы и умники», «Креатив-бой», «Что? Где?Когда?»  2) Реализация Проекта "Финан­совая грамотность"  3) Реализация проекта Цифро­вая школа Учи.ру  5) Работа школьного шахматно­го клуба  6) Внеурочная деятельность по программе «Математика для любознательных», «Мир глаза­ми детей», «Занимательные задачи по физике», «Робототехника», «Основы  программирования»  7) Всероссийская олимпиада школьников  8) Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие иссле­дователи - будущее науки»; Открытая интегрированная регио­нальная олимпиада для школь­ников «Гуманитарий XXI века»; дистанционная областная  олимпиада по математике "Школа Архимеда"; открытая региональная олимпиада по  обществознанию памяти им.В.О. Ключевского; олимпиада по естественным наукам для обучающихся 1-11 -ых классов  9) Всероссийская акция «Дик­тант Победы», «Географиче­ский диктант», «Большой этно­графический диктант», «То­тальный диктант»  10) Всероссийская историче­ская интеллектуальная онлайн-игра «1418»  11) Всероссийский конкурс со­чинений | 1-11 | В течение года | Классные руководители  Советник по воспитанию  Педагог-организатор |
| «Умение самостоятельно  пользоваться различны-  ми средствами и спосо­бами получения инфор­мации, значимой для це­лей своего личностного  совершенствования  а) выявление и развитие  у обучающихся  творческих способно­стей и интереса к науч­но-исследовательской  деятельности;  б) вовлечение учащихся  в самостоятельную  творческую деятель­ность,  В) создавать условия для  вовлечения в проектную  и исследовательскую  деятельность учащихся  разных возрастов для их  совместной работы с  профессиональными ис­  следователями. | Вокальные и хореографические кол­лективы  Организация воспитательного пространства  Обновление содержания экспозиций музея  Еженедельное поднятие/вынос флага, ис­  полнение гимна РФ  Волонтерское движение, его направления:  экологическое, помощь престарелым лю­  дям, уход за могилами ветеранов Великой  Отечественной войны, сбор гуманитарной  помощи участникам СВО, просветитель­ская работа  Активно работающие школьные СМИ  Проекты, связанные с судьбами пензенцев  Диалоги с героями  Работа с сайтами  Создание тематических книг памяти  Вахта памяти (15 февраля, 23 февраля, 27  февраля, 9 мая, 30 ноября, 9 декабря)  Экскурсии с использованием стендового  Материала, «Парта героя»  Постоянно действующий проект «Каждый  день горжусь Россией»  Проект «Билет в будущее»  Галереи трудового почета и славы  Активно действующая система ученическо­го самоуправления  Разговоры о важном  Часы общения  Агроклассы | 1-11 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР,  Советник директора  по воспитанию  Воспитатели пришкольного лагеря |