

КАК ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ С ДОМАШКОЙ?

ОРГАНИЗИРУЙТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Место, за которым ребёнок делает уроки, должно быть удобным и функциональным. Убедитесь, что на столе хватает пространства для учебников и тетрадей, кресло удобное и поддерживает спину, а лампа достаточно яркая и не отбрасывает тень на рабочую зону

Вместе с ребёнком составьте список нужных принадлежностей и разместите так, чтобы их было легко достать. Не забудьте купить калькулятор, чтобы не приходилось отвлекаться на телефон, и настольные часы, чтобы следить за временем

Если есть возможность и желание, украсьте рабочее место фотографиями, гирляндами и другими мелочами. Ребёнок будет проводить здесь много времени поэтому важно, чтобы это было не только удобно, но и приятно

ПОМОГИТЕ ДОЙТИ ДО РЕШЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Когда ребёнку не даётся задание, не спешите решать его сами. Помогите самостоятельно прийти к решению: задайте наводящие вопросы, подскажите, где можно найти информацию, или предложите взять перерыв

Сосредоточьтесь на том, чтобы помочь ребёнку развивать навык самостоятельного поиска решений. Это даст ему или ей почувствовать уверенность в своих силах и удовлетворение от проделанной работы

Если у ребёнка постоянно возникают трудности с каким-то типом задач или определенным предметом, обращайтесь за помощью к учителю

ДОГОВОРИТЕСЬ О ПРАВИЛАХ

Выполнение домашних заданий требует от ребенка высокого уровня самостоятельности и концентрации

Вместе с ребенком придумайте и установите правила, которые помогут сделать этот процесс понятным и помогут учесть важные мелочи

Вот примеры таких правил

ПРИМЕРЫ ПРАВИЛ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАДЖЕТОВ

Договоритесь о правилах использования компьютера, смартфона, телевизора и другой техники во время выполнения домашнего задания

Например: «Нельзя смотреть телевизор и громко слушать музыку», «Можно пользоваться телефоном, чтобы позвонить или написать одноклассникам по поводу домашней работы»

Такие правила помогают ребёнку не отвлекаться от уроков, поэтому важно, чтобы их соблюдала вся семья. Например, если кто-то смотрит телевизор во время, отведенное на домашку, нужно делать это в другой комнате или убавлять громкость

Детям бывает непросто сделать домашнюю работу — например, когда накопилось много заданий и ребенок не знает, за что взяться, или попалась задача, с которой было тяжело справиться в классе

Главная задача родителя — не сделать что-то за ребенка, а помочь организовать процесс выполнения работы так, чтобы он или она знал/а, как справиться с трудностями

РАССТАВЬТЕ ПРИОРИТЕТЫ

Если домашней работы много, предложите ребёнку помощь в том, как расставить приоритеты

Прежде чем он/а начнёт готовить уроки, вместе убедитесь, что все задания понятны и дома есть все нужные материалы, чтобы их выполнить

Дальше обсудите, что даётся труднее всего, и оцените, сколько времени потребуется для выполнения каждого задания. На основании этого решите, с чего лучше начать (например, с чего-то самого сложного или наоборот), а что можно отложить на потом

Обязательно запланируйте перерывы и расскажите, какие занятия помогают переключиться и расслабиться

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ И ОТМЕЧАЙТЕ ПРОГРЕСС

Отмечайте старания ребёнка и хвалите за проделанную работу. Вместе празднуйте успехи и будьте рядом в моменты, когда он/а приносит низкую оценку

Если результат домашнего задания — рисунок или поделка, разместите её на видном месте. Это покажет ребёнку важность его деятельности

Поддерживайте мотивацию ребёнка, когда какой-то предмет вызывает сопротивление или даётся с трудом. Попробуйте вместе выбрать награду за выполнение задания. Например, дайте возможность поиграть в ещё одну игру или договоритесь, что на выходных вместе приготовите пирог. Такой подход очень поддержит и поможет довести задание до конца

ПРИМЕРЫ ПРАВИЛ

ВРЕМЯ НАЧАЛА РАБОТЫ

Детям легче учиться в условиях предсказуемости, поэтому важно сделать выполнение домашней работы частью рутины. Это поможет сосредоточиться и не откладывать уроки до позднего вечера

Для этого договоритесь, что домашнее задание нужно начинать делать примерно в одно и то же время

Учитывайте особенности ребёнка и распорядок дня — кому-то проще сразу после учебы сделать обязательные дела, а кому-то нужен перерыв, чтобы отвлечься или отдохнуть после школы или кружков

ПРИМЕРЫ ПРАВИЛ

ПОМОЩЬ С ЗАДАНИЯМИ

Обозначьте, в каких случаях ребёнок может обращаться к вам за помощью сразу. Например, если ребёнок не понимает формулировку или смысл задачи

Объясните, что после первой неудачной попытки не стоит сразу приходить к вам. Вместо этого лучше попробовать отложить задание и вернуться к нему через полчаса

Поговорите с ребёнком о том, что домашнее задание — это его или её ответственность, и вы будете рядом, чтобы помочь или направить, но не сможете делать работу за него или нее