

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сосновка
Бессоновского района Пензенской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Сосновка
Бессоновского района»
_____ Е.В.Дебердеевой

**План работы
социального педагога
МБОУ СОШ с. Сосновка
на 2023- 2024 учебный год**

Социальный педагог
Грибакова М.А.

Цель деятельности социального педагога:

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координировать деятельность педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой, и проживающих в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию.
4. Формировать у старшеклассников мотивацию к продолжению образования.
5. Помощь подросткам в процессе профориентации и трудоустройстве.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.

Недельная циклограмма работы социального педагога.

<i>Понедельник</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы за неделю.2. Участие в работе совещаний при директоре.3. Посещение уроков, кружков.
<i>Вторник</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с учащимися 1-5 классов (часы общения, консультации, посещение уроков).
<i>Среда</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в работе районных семинаров.2. Работа с документацией (акты обследования, справки, представления).
<i>Четверг</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с учащимися 6-11 классов.2. Посещение уроков, кружков.
<i>Пятница</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с классными руководителями (диагностика, консультации, тренинги).2. Работа с родителями (консультации, встречи, индивидуальные беседы)
<i>Суббота</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с документацией (акты обследования, справки, представления).

Календарно-тематическое планирование.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>С кем проводится работа</i>
1. Диагностико-коррекционная работа	<p>1. Выявление учащихся с различными формами социальной дезадаптации.</p> <p>2. Посещение семей, выявленных учащихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье.</p> <p>3. Направление на психолого-педагогическую диагностику с целью разработки программы коррекционной работы.</p> <p>4. Учет динамики успеваемости социально-дезадаптированных обучающихся</p> <p>5. Индивидуальные встречи с родителями</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>1-11 классы</p> <p>Совместно с кл. руководителями.</p> <p>Совместно с кл. руководителями с разрешения родителей.</p> <p>Совместно с кл. руководителями, учителями-предметниками.</p>
2. Социальная работа	<p>1. Сбор информации о многодетных и социально незащищенных семьях и о детях в них.</p> <p>2. Организация льготного питания для детей из многодетных и социально незащищенных семей.</p> <p>3. Сбор документов для приобретения льготных путевок на санаторное лечение.</p> <p>4. Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей по социальным, медицинским и юридическим вопросам.</p> <p>5. Сбор документов на получение материальной помощи через</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Совместно с кл. руководителями и администрацией округа</p> <p>Совместно с администрацией школы</p> <p>Совместно с педиатром районной больницы.</p> <p>с привлечением специалистов.</p>

	органы социальной защиты детям из многодетных и малообеспеченных семей.	в течение года	Совместно с родителями
3. Социальная работа с детьми, находящимися под опекой.	<p>1. Сбор информации о детях, находящихся под опекой.</p> <p>2. Составление контрольных актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних</p> <p>3. Индивидуальные консультации опекунов, испытывающих трудности в воспитании детей.</p> <p>4. Организация льготного питания, получение льготных путевок, помощь в трудоустройстве.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>совместно с администрацией округа.</p> <p>совместно с классными руководителями</p> <p>с привлечением психолога</p> <p>совместно с администрацией школы и ФАП</p>
4. Профилактическая работа	<p>1. Изучение занятости учащихся во внеурочное время, привлечение их в кружки и секции.</p> <p>2. Диагностика отношений детей к вредным привычкам и наркомании.</p> <p>3. Разработать цикл бесед по правовому воспитанию</p> <p>4. Систематически проводить беседы на темы из цикла «Осторожно, криминальная опасность!»</p> <p>5. Ежедневно контролировать посещаемость уроков, выяснять причины пропусков.</p> <p>6. Принимать участие в разработке и проведении досуговых мероприятий.</p> <p>7. Поводить работу со школьной</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение года</p>	<p>Совместно с классными руководителями, руководителями кружков</p> <p>Совместно с зам. директора по ВР</p> <p>Совместно</p> <p>Совместно с советом старшеклассников, участковым инспектором</p> <p>совместно с классными руководителями</p> <p>Совместно с зам. директора по ВР</p>

	<p>организацией самоуправления</p> <p>8. Агитбригада «Скажем наркотикам «Нет!»»</p> <p>9. Лекция «Вредные привычки и их влияние на организм» Как найти выход?</p> <p>10. Родительское собрание «Дети и наркотики»</p> <p>11. Составление совместного плана работы с ПДН, участковым инспектором, ФАПом, Центром занятости</p> <p>12. Проведение рейда «Подросток»</p> <p>13. Трудоустройство подростков через Центр занятости</p> <p>14. Встречи с участковым инспектором, инспектором ПДН</p> <p>15. Беседы с обучающимися 7-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>16. Тематические классные часы по проблемам преступности, пьянства, наркомании</p> <p>17. Беседы с обучающимися «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»</p> <p>18. Интеллектуальная игра «Знатоки права»</p> <p>19. Встреча с инспектором ДПС «Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения»</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>последняя суббота месяца</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>по графику классных часов</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Совместно с зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Борисова Н.Ф. Библиотекарь ДК</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Совместно с зам. директора по ВР</p> <p>С привлечением участкового инспектора, родителей. Совместно с Центром занятости</p> <p>Кл. руководители, инспектор ГДН, соц. педагог</p> <p>Совместно с классными руководителями</p> <p>Совместно с кл. руководителями</p> <p>Совместно с</p>
--	--	--	---

		апрель	классными руководителями, Инспектор ДПС
5.Профориентационная работа	<p>1.Диагностика обучающихся 9 класса «Профессиональное самоопределение»</p> <p>2. Проводить индивидуальные консультации по профориентации</p> <p>3.Оформить стенд «Выбираем профессию»</p> <p>4.Подготовка и проведение месячника «Фестиваль профессий 2023»</p> <p>5.Провести конкурс рисунков на тему «Все работы хороши...»</p> <p>6..Провести конференцию «Современный рынок труда» с обучающимися 9-11 классов</p>	<p>октябрь-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	<p>Совместно с классными руководителями</p> <p>совместно с психологом, классными руководителями</p> <p>совместно с классными руководителями</p> <p>Совместно с классными руководителями</p> <p>Совместно с классными руководителями</p> <p>Совместно с классными руководителями</p>
6. Работа с педагогически коллективом	<p>1. Принимать участие в педагогических советах и совещаниях</p> <p>2. Оформление социальных паспортов классов.</p> <p>3. Отчет о проделанной работе.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь- май</p>	<p>Совместно с классными руководителями</p> <p>Грибакова М.А.</p>
7. Работа с родителями	<p>1. Знакомство с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>2. Принимать участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>3. Принимать участие в родительских собрания.</p> <p>4.Посещение на дому неблагополучных семей, семей , в которых дети из «группы</p>	<p>по мере пребывания</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>4 раза в год</p> <p>по мере</p>	<p>Совместно с кл. руководителями</p> <p>Грибакова М.А.</p> <p>Совместно с кл.</p>

	риска» 5. Родительский лекторий «Дети и наркотики»	необходимости февраль	руководителями Совместно с кл. руководителями
8. Работа с инвалидами	1. Выявление детей инвалидов среди вновь прибывших. 2. Вести индивидуальную работу с детьми и их родителями по оказанию социальной помощи. 3. Контролировать соблюдение щадящего режима обучения, сдачи экзаменов. 4. Обеспечение социальной помощи: - путевки на лечение и отдых; - помощь в оформлении льгот; - помощь в выборе профессии и учебного заведения, оформление документов. 5. Посещение на дому семей, в которых проживают дети-инвалиды, с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями жизни и психологическим климатом семьи	сентябрь Постоянно Постоянно Постоянно 2 раза в год	Совместно с мед. работниками Грибакова М.А. Совместно с зам. директора по УВР Совместно со службой социального обеспечения населения Совместно с классными руководителями