

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сосновка**

Принято
на заседание
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
директор школы
_____ Дебердеева Е.В.
Приказ № 159/01-16 от 01.09.2022

**Учебный план
1 класса (ФГОС 3 поколения)
МБОУ СОШ с. Сосновка
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года) на 2022 - 2023 учебный год выписка из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальность

Учебный план начального общего образования. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план МБОУ СОШ с. Сосновка на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного 3 общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;

7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Режим работы

Продолжительность учебного года: 1 -й класс - 33 учебные недели. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Уроки физической культуры в 1-х классах следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей. В классах допускается только пятидневная учебная неделя. В первом классе обучение вводится без домашних заданий.

Обучающиеся начальной школы занимаются по программе «Начальная школа XXI века». Использование в образовательном процессе начальной школы системы учебников

«Начальная школа XXI века» обеспечивает качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и эффективное решение задач воспитания, обучения и развития обучающихся. В системе учебников «Начальная школа XXI века» реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
3. Реализуются пути модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.
4. Реализуется основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитываются типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников и уровень их социализации

Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года

1. Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена

предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также

формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первом уровне обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Недельный учебный план для I классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	

Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Ритмика		1
Количество учебных недель		33
Максимально допустимая учебная нагрузка		21

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сосновка**

Принято
на заседание
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
директор школы
_____ Дебердеева Е.В.
Приказ № 159/01-16 от 01.09.2022

**Учебный план
2-4 класса (ФГОС 2 поколения)
МБОУ СОШ с. Сосновка
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

I. Общие положения.

Учебный план начального общего образования для 2–4–х классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 2-4-х классов МБОУ СОШ с. Сосновка на 2022–2023 учебный год являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, №712 от 11.12.2020.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания .
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определяет требования к организации образовательного процесса:

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования во 2-4 классах.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному

<i>n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
	культура	физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план школы является обязательным для выполнения. Продолжительность учебного года: 2 – 4 кл. – 34 учебные недели.

Первые – четвертые классы работают в режиме 5 дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Таким образом, во 2-м классе - 5 часов, в 3 классе-5 часов, в 4 классе-4 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий образовательным стандартам и обеспечивается программами для начальной школы.

Вариативная часть учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части по предметным областям «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика» и «Физическая культура», в чём заинтересованы ученики, родители, учителя, образовательное учреждение.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определяет шкалу трудности учебных предметов на уровне начального общего образования :

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Учебный план для 2-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сосновка

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов
		II класс	III класс	IV класс	
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3(102)	306
	Литературное чтение	2 (68)	2 (68)	2(68)	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	289
	Информатика	–	–	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1 (34)	34

Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2(68)	2 (68)	204
Итого		18 (612)	18(612)	19 (646)	1870
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5(170)	5(170)	4(136)	476
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(68)	2(68)	1 (34)	170
	Литературное чтение	1(34)	1(34)		68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык					
Математика и информатика**	Математика	1(34)	1(34)	1,5 (51)	119
	Информатика			0,5(17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство					
Технология					
Физическая культура		1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Всего		23 (782)	23(782)	23(782)	

Промежуточная аттестация

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

В первых классах проводятся диагностические работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последний месяц текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2-4 классах в 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ДР	Д	Д	ВПР
	Литературное чтение	ДР	КР	КР	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	НО	НО	НО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	НО	НО	НО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	НО	НО	НО
Математика и информатика	Математика	ДР	КР	КР	ВПР
	Информатика	-	НО	НО	НО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	НО	НО	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	- УП
Искусство	Изобразительное искусство	-	НО	НО	НО
	Музыка	-	НО	НО	НО
Технология	Технология	-	НО	НО	НО
Физическая культура	Физическая культура	-	НО	НО	НО

ДР – диагностическая работа

НО – накопительная отметка

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ВПР – Всероссийская проверочная работа

УП – учебный проект